



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом ДВФУ

Рег. от 27.01.2022г. №01-22

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
21.04.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО  
Программа магистратуры  
Инновационные технологии в нефтегазовом комплексе**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Владивосток  
2022

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.04.01 **Нефтегазовое дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02. 2018 г. №97.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (Школы) «20» января 2022 г. (протокол № 5)

Рассмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ «27» января 2022 г. (протокол № 01-22)

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Гульков А.Н., профессор, д-р техн.наук,  
профессор Департамента нефтегазовых технологий и нефтехимии

Директор Политехнического  
института (Школы) \_\_\_\_\_ Вагнер А.Р.

Заместитель директора по  
Учебной и воспитательной работе  
Политехнического института (Школы) \_\_\_\_\_ Шкарина Т.Ю.



\_\_\_\_\_ М.Г. Шафинская

М.Г. Шафинская, директор по развитию ООО «Нико-Ойл ДВ»



Т.К. Бектимиров, зам. ген. директора по управлению персоналом и общим вопросам  
ООО «Транснефть-Дальний Восток»

А.В. Драчев, директор Приморское ЛПУМГ «Газпром Трансгаз Томск»



## Содержание

### Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса
    - 1.1 Учебный план
    - 1.2 Календарный график учебного процесса
    - 1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД)
    - 1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)
    - 1.5 Рабочие программы практик
    - 1.6 Программа государственной итоговой аттестации
  2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП
    - 2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП
    - 2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП
    - 2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП
    - 2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей
    - 2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы
    - 2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- Приложения

## **Общая характеристика ОПОП**

### **Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

- Области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: контроля, управления и выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; организации диспетчерско-технологического управления в границах обслуживания организации нефтегазовой отрасли; руководства производством и работами по диагностике на линейной части магистральных газопроводов; организации работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; организации деятельности нефтебазы; контроля технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов);
- типы задач: технологический; организационно-управленческий; научно-исследовательский; проектный.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности:

- Планирование деятельности предприятий отрасли;
- Организация работ и эксплуатация объектов отрасли;
- Повышение эффективности и безопасности эксплуатации оборудования, объектов транспорта, приема, хранения и отгрузки углеводородов;
- Разработка и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах транспорта, приема, хранения и отгрузки углеводородов.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно-

педагогических условий; форм аттестации, которые представлены в виде аннотации образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей); практик; программы ГИА, включающей оценочные средства и методические материалы; сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса; а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

## Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);
- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки

Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты, и документы ДВФУ.

### **Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ВСП** – выпускающее структурное подразделение;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная профессиональная программа;

**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;

**РПД** – рабочая программа дисциплины.

**СПК** – специальные профессиональные компетенции;

**УК** – универсальные компетенции;

**УПК** – универсальные профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого уровня компетенций для осуществления профессиональной деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Основными задачами основной профессиональной образовательной программы являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической деятельности в нефтегазовой отрасли;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ нефтегазового дела;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы в соответствующей области профиля нефтегазового дела. .

### **Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- технологические процессы и устройства для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- технологические процессы и устройства для добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море;
- технологические процессы и устройства для освоения газогидратных месторождений;
- технологические процессы и устройства для промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;
- технологические процессы и устройства для трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа;
- технологические процессы и устройства для хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;
- технологические процессы и устройства производства, транспорта и использования сжиженного природного газа;
- технологические процессы и устройства для обеспечения экологической безопасности на стадиях производства, транспорта и использования нефтегазовых ресурсов на суше и на море с внедрением энергосберегающих и природоохранных технологий.

Выпускники ОПОП по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело магистерской программы «Инновационные технологии в нефтегазовом комплексе» готовятся к выполнению проектных, аналитических и организационно-управленческих работ, направленных на внедрение инновационных технологий на объектах отрасли, связанных с добычей нефти и газа (в том числе и в шельфовой зоне) и транспортом углеводородного сырья и продукции.

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
<b>19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа</b> (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов);	технологический организационно- управленческий научно- исследовательский проектный	Планирование деятельности предприятий отрасли; Организация работ и эксплуатация объектов отрасли; Повышение эффективности и безопасности эксплуатации оборудования, объектов транспорта, приема, хранения и отгрузки углеводородов; Разработка и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах транспорта, приема, хранения и отгрузки углеводородов.	Технологии, системы и объекты транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Перечень профессиональных стандартов:

ПС 19.018 «Руководитель нефтебазы»;

ПС 19.022 «Специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов»;

ПС 19.055 «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»

### **Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1 - знание методов системного и критического анализа;

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. - знание методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.3. – умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.4. – умение разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.5. – владение методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - знание этапов жизненного цикла проекта, методов разработки и управления проектами; УК-2.2 - умение разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. УК-2.3 владение методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - знание методик формирования команд, а также методов эффективного руководства коллективами; УК-3.2. - умение формулировать задачи членам команды, разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, командную стратегию УК-3.3. – владеет навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - знание правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации, а также современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках; УК-4.2. - умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3. - владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3. – владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - знание методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. – умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля; УК-6.3. – владение технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение

		всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	ОПК-1.1. – знание основ технологических процессов нефтегазовой отрасли, причины изменения показателей эффективности; ОПК-1.2. – умение использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства ОПК-1.3. – владение навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий; ОПК-1.4. – владение навыками анализа причин снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
Техническое проектирование	ОПК-2. Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства	ОПК-2.1. – знание алгоритмов организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли; ОПК-2.2. – умение формулировать цели выполнения работ и предлагать пути их достижения; ОПК-2.3. – осуществление сбора исходных данных для составления технического задания на проектирование технологического процесса, объекта; ОПК-2.4. – владение навыками автоматизированного проектирования технологических процессов
	ОПК-3. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ОПК-3.1. – знание методов анализа информации, видов корпоративной документации; ОПК-3.2. – умение находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством; ОПК-3.3. – владение навыками и опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
Работа с информацией	ОПК-4. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	ОПК-4.1. – знание основных понятий в области инновационных рисков, методологию их оценки; ОПК-4.2. – умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ОПК-4.3.– умение определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли, оценивать

		инновационные риски; ОПК-4.4. – владение навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	ОПК-5.1. – знание на профессиональном уровне особенностей работы различных типов оборудования, специфику выявления недостатков в его работе; ОПК-5.2. – умение интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям; ОПК-5.3. – владение навыками прогнозирования возникновения рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем
Интеграция науки и образования	ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6.1. – знание основ педагогики и психологии, делового общения; ОПК-6.2. – умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей, организовать коммуникацию; ОПК-6.3. – владение основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
ПК-1. Способность использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности	ПС 19.018 «Руководитель нефтебазы» ПС 19.022 «Специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов»	A/01.7 D/01.7	ПК1.1. – методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований; ПК1.2. – создание новых и совершенствование существующих методик моделирования и проведения расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств; ПК1.3. – умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний; ПК1.4. – навыки организации и проведения научных исследований технологических процессов и технических устройств в области нефтегазового дела
ПК-2. Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования,	ПС 19.018 «Руководитель нефтебазы» ПС 19.022 «Специалист по приему, хранению и	C/01.7 D/02.7	ПК2.1. – знание тенденций развития технологий в области нефтегазового дела; ПК2.2. – умение осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи, проводить

осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	отгрузке нефти и нефтепродуктов»		патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок; ПК2.3. – владение навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, а также патентных исследований
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>			
ПК-3. Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, систем и технологических процессов в нефтегазовой отрасли	ПС 19.055 «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»	D/02.7	ПК3.1. – знание на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, оборудования, применяемых в нефтегазовой отрасли; ПК3.2. – умение анализировать и определять преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом; ПК3.3 – владение навыками интерпретации данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли
ПК-4. Способность осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	ПС 19.022 «Специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов» ПС 19.018 «Руководитель нефтебазы»	C/01.7 B/02.7	ПК4.1. - знание правил эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства; ПК4.2. – знание требований нормативной документации по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства; ПК4.3. - умения определить отклонения от нормативных значений в работе технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства; ПК4.4. - владение навыками эффективной эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства
ПК-5. Способность осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовых технологий на объектах нефтегазовой отрасли	ПС 19.022 «Специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов» ПС 19.018 «Руководитель нефтебазы»	A/03.7 D/02.7	ПК5.1. – знание преимуществ и недостатков применяемых современных технологий и эксплуатации технологического оборудования; ПК5.2. – умение интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям; ПК5.3. – владение навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
ПК-6. Способность разрабатывать технико-экономическое обоснование проектных и инновационных решений в профессиональной деятельности	ПС 19.018 «Руководитель нефтебазы»	A/02.7	ПК-6.1 знает алгоритм формирования и проведения технико-экономического обоснования проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли ПК6.2 - умение проводить анализ исходных данных, базовые расчеты для формирования технико-экономического обоснования проектных и инновационных решений в нефтегазовой отрасли ПК 6.3 - владение навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в РФ и за рубежом

ПК-7. Способность разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов	ПС 19.022 «Специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов» ПС 19.018 «Руководитель нефтебазы»	С/02.7 С/01.7	ПК 7.1. – знание основных технологических процессов, реализуемых в нефтегазовой отрасли с позиций материальных потоков сырья и продукции; ПК7.2. – умение определять потребность в материально-технических ресурсах для обеспечения технологического процесса нефтегазового производства, предложить альтернативные варианты; ПК7.3 – владение навыками разработки проектов по повышению эффективности использования ресурсов в нефтегазовом производстве
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>			
ПК-8. Способность применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применять методику проектирования	ПС 19.055 «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов» ПС 19.022 «Специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов»	Е/02.7 С/04.7	ПК 8.1. – знание методик проектирования в нефтегазовой отрасли, инструктивно-нормативные документов и методик основных расчетов, в том числе с использованием пакетов программ; ПК8.2. – умение проводить анализ исходных данных для задач проектирования, выявлять проблемные точки; ПК8.3 – владение навыками обоснования внедрения современных энергосберегающих технологий; ПК8.4 - демонстрация опыта составления собственных проектов для заданных условий
ПК-9. Способность разрабатывать планы организации и обеспечения технологических процессов	ПС 19.018 «Руководитель нефтебазы» ПС 19.022 «Специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов»	А/03.7 С/05.7	ПК 9.1. – знание организационных структур отраслевых предприятий, принципы осуществления взаимодействия между подразделениями и другими компаниями, показатели эффективности работы отдельных элементов системы и в целом; ПК9.2. – умение определять цели и задачи при формировании плана организации и обеспечения технологических процессов; ПК9.3 – владение навыками работы по сопровождению технологических процессов нефтегазового производства

### Специфические особенности ОПОП

Формирование и развитие нефтегазового комплекса в Дальневосточном федеральном округе требует подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих пониманием роли и значимости отрасли региона для России. В современных условиях мирового развития важным является сохранение преемственности поколений и повышение значения российских традиций в области науки, техники и инноваций в нефтегазовой отрасли.

Современные требования работодателей направлены на формирование в выпускниках достаточных навыков самостоятельной работы, способности к самообразованию, умению грамотно и профессионально работать с технической, нормативной документацией. Инновационные проекты в нефтегазовой отрасли направлены на повышение эффективности

использования и сохранения углеводородных ресурсов на всех стадиях технологического процесса.

Дисциплины базовой части учебного плана («Философские проблемы науки и техники», «Системный анализ и моделирование», «Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе», «Актуальные проблемы мировой энергетики») формируют систему профессионально-ориентированных мировоззренческих принципов, методологических навыков и теоретическую базу знаний. Они являются необходимыми для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Выбор дисциплин вариативной части программы («Информационные технологии на объектах нефтегазового комплекса», «Системы измерения и контроля качества углеводородов», «Методология технической диагностики нефтегазовых объектов», «Использование, транспорт и хранение сжиженного природного газа и водорода», «Управление проектами строительства объектов транспорта и хранения углеводородного сырья», «Энерго-и ресурсосберегающие технологии углеводородного сырья», «Оптимизация размещения объектов систем транспорта и хранения нефти и газа», «Инвестиционное проектирование в нефтегазовой сфере», «Использование программного обеспечения для решения задач нефтегазового комплекса», «Разработка газогидратных месторождений», «Оптимизация и совершенствование систем газоснабжения», «Инновационные материалы в трубопроводном транспорте», «Природоохранные мероприятия и технологии на объектах получения, транспорта и хранения углеводородного сырья», «Схемы газоснабжения на базе сжиженного природного газа», «Разведка и разработка нефтегазовых месторождений на Дальнем Востоке») позволяет комплексно изучить технологические, организационные, экологические, научные особенности нефтегазовой отрасли Дальнего Востока, а также сформировать основные представления по его инновационному развитию. Указанные дисциплины выбраны с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Выпускники направления «Нефтегазовое дело» трудоустроены на ведущих нефтегазовых предприятиях страны и региона: ПАО «Газпром»: ООО «Газпром межрегионгаз», ООО «Газпром газораспределение», ООО «Газпром трансгаз Томск»; ООО «Газпром СПГ Владивосток»; ПАО «АК «Транснефть»: ООО «Транснефть - Восток», ООО «Транснефть –Дальний Восток», ООО «Транснефть порт Козьмино»; ПАО «Роснефть»: ООО «Роснефть-Находканефтепродукт», ООО «Роснефть-Востокнефтепродукт», ООО «Восточная нефтехимическая компания»; ОАО «Приморнефтепродукт»

и других производственных, научно-исследовательских и проектных организациях, связанных с объектами транспорта, хранения и переработки углеводородного сырья.

### Структура и содержание ОПОП

#### Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<b>77 з.е.</b>
	Обязательная часть	<b>34 з.е.</b>
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	<b>43 з.е.</b>
Блок 2	Практика	<b>34 з.е.</b>
	Обязательная часть	<b>нет</b>
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	<b>34 з.е.</b>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	<b>9 з.е.</b>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>нет</b>
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<b>9 з.е.</b>
Объем программы магистратуры		<b>120 з.е.</b>

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 28,3 процентов общего объема программы и соответствует требованиям ФГОС ВО 3++.

## **Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии

с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды

труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП

Доктор технических наук, профессор \_\_\_\_\_ Гульков А.Н.

  
(Подпись, Ф.И.О.)

Заместитель директора Политехнического института (Школы)  
по учебной и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Шкарина Т.Ю.  
(Подпись, Ф.И.О.)

